

FRANCESE - 2° Livello B1

Corso online

Docente: Valeria VINCO

Mercoledì ore 19.20 - 20.50

Potenziamento delle competenze comunicative relative al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER):

Obiettivi:

Comprensione orale:

Comprendere gli elementi principali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari che si possono affrontare comunemente al lavoro, nel tempo libero, etc...Capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.

Comprensione scritta:

Comprendere testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro.

Produzione scritta:

Scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti o di interesse personale, esponendo esperienze e impressioni personali. Corrispondenza formale e informale.

Produzione orale:

Poter affrontare molte situazioni che si possono presentare viaggiando in paesi in cui si parla francese.

Partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi, i fatti di attualità). Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni.

Potenziamento delle competenze linguistiche relative al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER):

Primo semestre

Ripasso generale dei contenuti grammaticali e delle funzioni comunicative relativi al livello A2 + Unità 10

- *ripasso delle regole di fonetica*

Comunicazione:

- *fare acquisti*

- *dire/chiedere il prezzo*

- *chiedere/dare la propria opinione*

Lessico:

- *i vestiti e le scarpe*

- *gli accessori e i gioielli*

- *le quantità*

- *i negozi e i commercianti*

- *i prodotti alimentari*

- *le espressioni della quantità*

Grammatica:

- *l'accordo del participio passato con "avoir"*

- *gli aggettivi a due forme*

- *gli interrogativi "quel" e "lequel"*

- *i pronomi possessivi*

- *le particolarità dei verbi in -er*

- *i comparativi*

Secondo semestre

Comunicazione:

- *fare gli auguri/congratularsi*

- *invitare/accettare/rifiutare*

- *descrivere un'immagine*

- *situare un evento nel tempo*

- *chiedere/dare la parola*

- *esprimere il proprio accordo/disaccordo*

- *proporre una soluzione*

- *esprimere degli stati d'animo*

- *prendere informazioni in agenzia di viaggi*

- *prenotare un hotel o altra sistemazione*

- *parlare di vantaggi e inconvenienti*

Lessico:

- *le occasioni speciali*

- *la posta*

- *le parti di una lettera*

- *l'ambiente*

- *le emozioni*

- *la stazione*

- *l'aeroporto*

- *le strutture ricettive*

Grammatica:

- *i verbi "recevoir" e "écrire"*

- *i gallicismi*

- *gli avverbi in -ment*

- *l'imperfetto dell'indicativo*

- *i verbi "rire", "vivre", "traduire"*

- *le espressioni di tempo*

- *la proposizione subordinata causale*

- *la proposizione subordinata consecutiva*

- *il discorso indiretto*

- *i pronomi interrogativi invariati*

- *il condizionale presente*

- *l'impiego dell'indicativo*

- *il verbo "espérer"*

- *i superlativi*

- *gli indefiniti: "aucun", "aucune", "personne"*

- *i pronomi dimostrativi*