



Insegnare a Pensare in Modo Critico

*come sviluppare un metodo educativo che mette il Pensare
e non la memoria al centro dell'apprendimento*

Il Corso è GRATUITO e si svolgerà in modalità ONLINE IN DIRETTA il
Martedì dalle ore 18.30 alle ore 20.30 dal 23 febbraio all'11 maggio 2021

Questo corso, rivolto agli/alle insegnanti, intende proporre un metodo educativo che mette al centro dell'apprendimento il Pensiero Critico.

La scuola è il luogo privilegiato dove gli studenti scoprono e sviluppano la capacità di Pensare, capacità che si alimenta con un metodo educativo che stimola il Pensare mentre si riduce con un metodo educativo prettamente mnemonico.

Per assicurare un **approccio integrato** il corso si divide in **due parti**.

Nella **prima parte - metodo educativo basato sul Pensiero Critico** - si analizza come porre in essere un metodo educativo basato sul Pensare, dove gli studenti diventano protagonisti del loro apprendimento e sono liberi di elaborare ed esprimere le proprie idee anche se divergenti, purché basate sulla logica e la conoscenza.

Nella **seconda parte - come gestire una classe pensante: psicoanalisi e dinamiche di gruppo** - si analizza come far fronte a un ambiente educativo dove il confronto è centrale e quindi le dinamiche di gruppo e del rapporto studente/docente vengono a giocare un ruolo fondamentale.

La prima parte è tenuta dalla *Dott.ssa Fulvia Richiardone*, presidente di PenSiamo, ex funzionaria ONU in ambito di formazione e rifugiati. La seconda parte è tenuta dalla *Dott.ssa Stefania Berno*, psicoterapeuta e psicoanalista infantile, specializzata alla Tavistock Clinic di Londra.

PARTE 1 - Metodo educativo basato sul Pensiero Critico

E' composta da sei lezioni di due ore ciascuna:

- 1) Cos'è il Pensiero Critico: pensare analitico, logico, autonomo, chiaro, senza pregiudizi e verità assolute
- 2) Come applicare il Pensiero Critico per sviluppare buone argomentazioni basate sulla logica e riconoscere quelle cattive
- 3) Come applicare il Pensiero Critico per valutare la veridicità delle informazioni
- 4) Come sviluppare negli studenti la capacità analitica, tramite l'uso di mappe mentali
- 5) Come utilizzare diversi tipi di mappe mentali
- 6) Come sviluppare negli studenti la capacità creativa (ovvero il pensiero autonomo).

Il Pensiero Critico, come metodo educativo, verrà sia analizzato in sé in quanto metodo sia **applicato direttamente all'insegnamento delle materie del programma scolastico**.

PARTE 2 - Come gestire una classe pensante: psicoanalisi e dinamiche di gruppo

E' composta da sei lezioni di due ore ciascuna:

- 1) Introduzione a concetti chiave della psicanalisi: coscienza, preconcio, inconscio, proiezioni e introiezioni, meccanismi di difesa.
- 2) Case Study: condivisione dei risultati del progetto "Psicoanalisi a scuola come strumento di conoscenza dell'alunno/a nelle dinamiche scolastiche", progetto condotto dalla Dott.ssa Berno e che è consistito in 4 anni di osservazione psicoanalitica del comportamento degli/le alunni/e a scuola e di elaborazione/analisi di quanto osservato insieme a genitori e docenti.
- 3) Le dinamiche di gruppo in classe
- 4) Le dinamiche tra sottogruppi di compagni/e rispetto al gruppo classe
- 5) Le dinamiche professore - alunno
- 6) Le interferenze emotive che provocano i disturbi dell'apprendimento: il punto di vista della psicanalisi.