

# **VALUTAZIONE, STRUMENTO INDISPENSABILE PER IL MIGLIORAMENTO**

Il corso è rivolto a docenti, dirigenti scolastici, educatori, genitori, adulti responsabili, che vogliono approfondire una tematica di attualità, stante il fatto che è in atto un acceso dibattito sulla valutazione descrittiva anche nella scuola secondaria di primo e secondo grado e sull'ipotizzato ritorno della valutazione numerica anche nella scuola primaria.

E' noto il malessere da parte dei giovani e dei meno giovani, sconcertati dai rapidi e inevitabili cambiamenti sociali. Il mutamento potrà essere "letto" ed affrontato unicamente sviluppando la capacità di pensare in modo critico.

Quali azioni può intraprendere la scuola per dare agli studenti la preparazione adeguata ad affrontare il mutamento epocale, il nuovo rinascimento?

Il corso tenta di individuare i nuovi bisogni sociali e cognitivi e di fornire risposte.

## **PROGRAMMA**

Il compito della scuola in una società che cambia

Valutare per individuare le esigenze formative attuali e future

Cosa significa valutare: gli aspetti della valutazione

La valutazione scolastica ieri e oggi: l'evoluzione pedagogica dell'istruzione e della valutazione

L'evoluzione storica e normativa dell'istruzione e della formazione dei giovani

Strumenti della valutazione il processo e il prodotto

Valutazione numerica, valutazione descrittiva: dibattito culturale che ha radici lontane

La valutazione esterna: Invalsi, OCSE

La valutazione interna: quali competenze sviluppare

Come ... sviluppare competenze

Che cos'è il pensiero critico, quali sono le capacità del pensare critico che. Se acquisite, permettono di pensare in modo critico e quali gli strumenti per svilupparle

La valutazione narrativa/descrittiva/dialogica come strumento e paradigma nei percorsi di apprendimento per lo sviluppo della competenza di pensiero critico

## **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

Saper fruire nel quotidiano le competenze acquisite e sviluppare un pensiero critico

Saper comprendere quali sono gli strumenti per motivare gli allievi.

Sapere riconoscere con maggiore consapevolezza il rapporto insegnamento/apprendimento; saper far apprezzare agli studenti il valore formativo della valutazione e l'essenzialità di rapportarsi alla realtà in modo consapevole, quindi critico

## **OBIETTIVI**

Fornire al docente stimoli, strumenti, evidenze e suggerimenti operativi in tema di "valutazione come strumento per il miglioramento e per l'efficacia didattica"

Fornire il supporto al docente per conoscere a fondo i propri allievi e dare una solida motivazione all'acquisire competenze

Fornire al docente elementi per collocare in modo positivo il rapporto tra valutazione interna e valutazione esterna

**IN PRESENZA (Sede Fondazione Università Popolare di Torino – Segreteria Via Principe Amedeo 12 – 10123 Torino) e ONLINE**

**Relatori:** Dott. Sergio Arduino, Dott. Alessandro Militerno, Dott.ssa Fulvia Richiardone, Dott.ssa Bruna Trucchi, Dott.ssa Carolina Vergerio

**Numero incontri 6 – Totale ore 12**

<b>Data orario</b>	<b>Argomento</b>	<b>Relatore</b>
<b>18/03/2024</b> ore 16:30-18:30	Valutare per individuare le esigenze formative attuali e future	Arduino
	Il compito della scuola in una società che cambia	Trucchi
<b>25/3/2024</b> ore 16:30-18:30	Cosa significa valutare: gli aspetti della valutazione	Trucchi
	La valutazione scolastica ieri e oggi: l'evoluzione pedagogica dell'istruzione e della valutazione	Arduino
<b>8/4/2024</b> ore 16:30-18:30	L'evoluzione storica e normativa dell'istruzione e della formazione dei giovani	Militerno
	Strumenti della valutazione il processo e il prodotto	Arduino
	Valutazione numerica, valutazione descrittiva: dibattito culturale che ha radici lontane	Trucchi
<b>15/4/2024</b> ore 16:30-18:30	La valutazione esterna: Invalsi, OCSE	Militerno
	La valutazione interna: quali competenze sviluppare	Arduino
	Come ... sviluppare competenze	Trucchi
<b>22/4/2024</b> ore 16:30-18:30	Che cos'è il pensiero critico, quali sono le capacità del pensare critico che. Se acquisite, permettono di pensare in modo critico e quali gli strumenti per svilupparle	Richiardone
<b>29/4/2024</b> ore 16:30-18:30 <b>SOLO ONLINE</b>	La valutazione narrativa/descrittiva/dialogica come strumento e paradigma nei percorsi di apprendimento per lo sviluppo della competenza di pensiero critico	Vergerio